

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам всестороннего анализа результатов
профессиональной деятельности педагогического работника,
аттестуемого на _____ квалификационную категорию

1. Ф.И.О. аттестуемого _____
Число, месяц и год рождения _____
Место работы _____
Должность _____
Стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет, в
данном учреждении _____ лет, общий трудовой стаж _____ лет.
Образование _____
Когда и в какой образовательной организации получил образование _____
Специальность и квалификация по диплому _____
Наличие квалификационной категории и срок ее действия _____
Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания _____

2. Ф.И.О. эксперта _____
Удостоверение общественного эксперта образования от «___» _____ 20___ г.
Место работы _____
Должность _____
Специальность и квалификация по диплому _____
Квалификационная категория, звания _____

3. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности
педагогического работника осуществлялся с «___» _____
20_____ г. по «___» _____ 20_____ г.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности
педагогического работника осуществлялся по критериям листа экспертной оценки
результатов профессиональной деятельности педагогического работника:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Итоги всестороннего анализа результатов
профессиональной деятельности педагогического работника:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Заключение эксперта: результативность профессиональной деятельности

_____ (Ф.И.О. педагогического работника) _____

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной категории по должности _____
(указывается должность)

Особое мнение эксперта, рекомендации _____

Мнение аттестуемого: с экспертным заключением по итогам всестороннего
анализа результатов профессиональной деятельности согласна
(согласен); не согласна (не согласен)

Подписи:

Эксперт: _____ /И.О. Фамилия/

Дата: _____

Аттестуемый: _____ /И.О. Фамилия/