



**Артикуляционная
гимнастика для детей в
картинках**

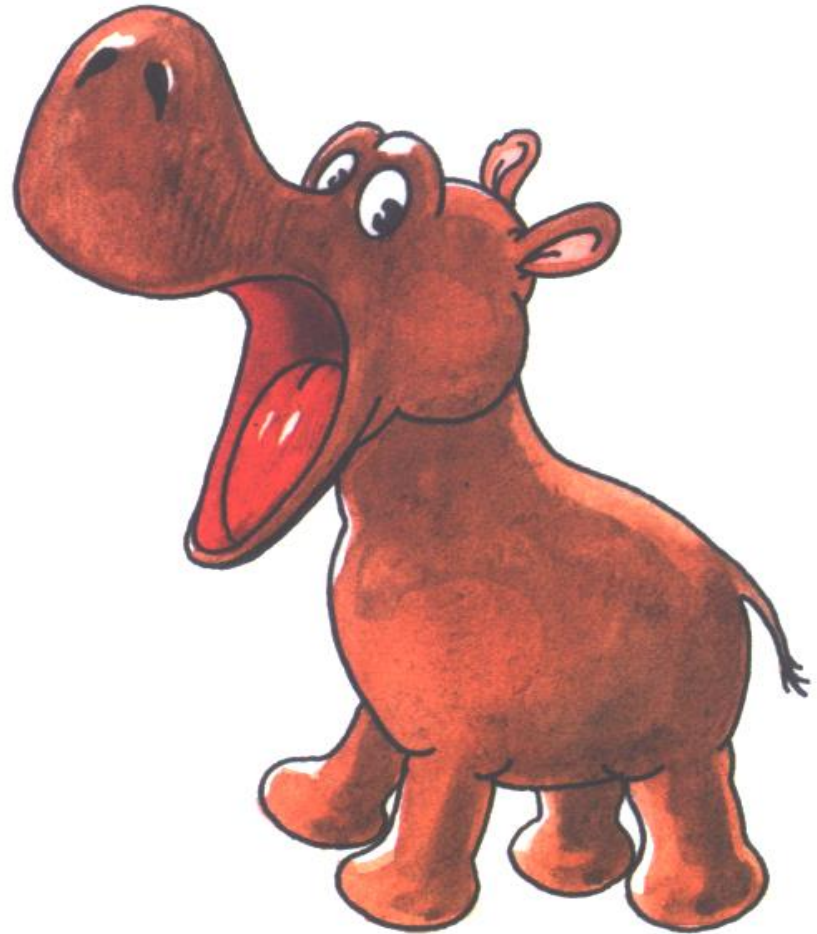
АНОТАЦИЯ

- Неправильное произношение приносит много огорчений и дошкольникам и детям школьного возраста. Взрослые, а особенно сверстники не понимают, что говорит ребёнок, возникают трудности в общении. Более того, недостатки устной речи отрицательно сказываются и на письме, так как чёткое произношение является основой при обучении письму на начальном этапе.
- В логопедической практике существует строгая последовательность в работе по исправлению звукопроизношения, которая проводится в три этапа.
 1. Подготовительный этап
 2. Постановка звука
 3. Автоматизация (закрепление) звука
- Задания первого и третьего этапов может выполнять родитель под руководством логопеда.
- Подготовительный этап – это этап, на котором мышцы губ и языка с помощью артикуляционной гимнастики подготавливаются к произнесению звуков. А так же проводится работа по развитию фонематического слуха и выработке навыка направленной воздушной струи для произнесения многих звуков.
- Данная ниже артикуляционная гимнастика поможет подготовить речевой аппарат вашего ребёнка к формированию правильного произношения.

Упражнение «Бегемотик»

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем рот,
Как голодный бегемот.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот:
Отдыхает бегемот.

Открой рот, как можно
шире и удерживай его в
таком положении на счёт
от одного до пяти, потом
закрой рот. Повтори 3 -4
раза.



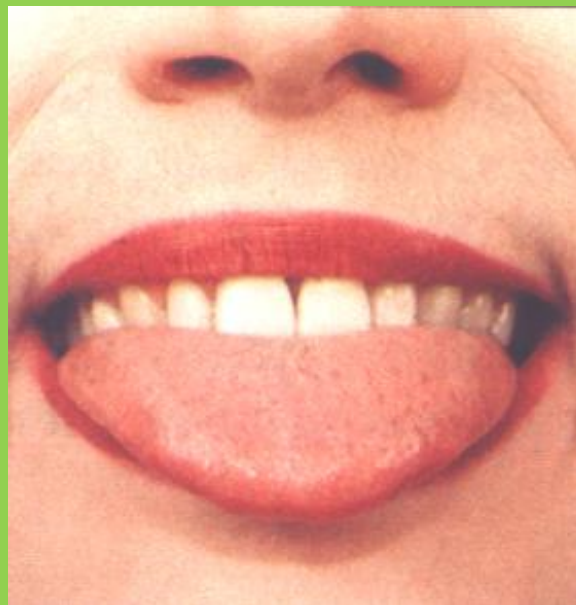
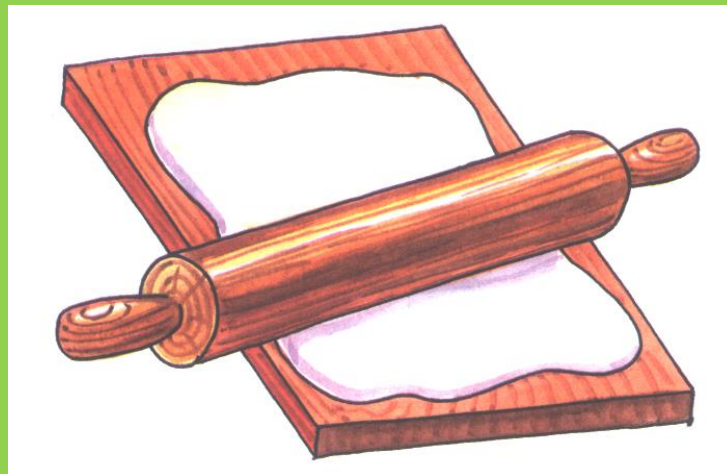
Упражнение «Улыбочка – трубочка» или «Лягушка и слонёнок»

Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»- вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуя движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».



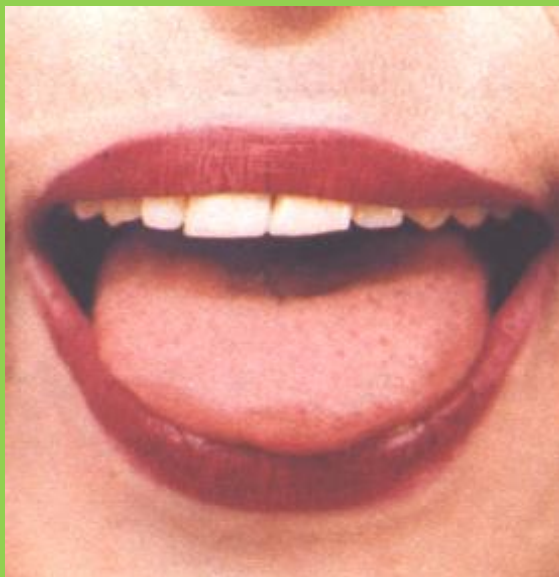
Упражнение «Приготовим тесто»

Давай покажем, как готовят тесто для пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА – ТА – ТА – ТА – ТА...



Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

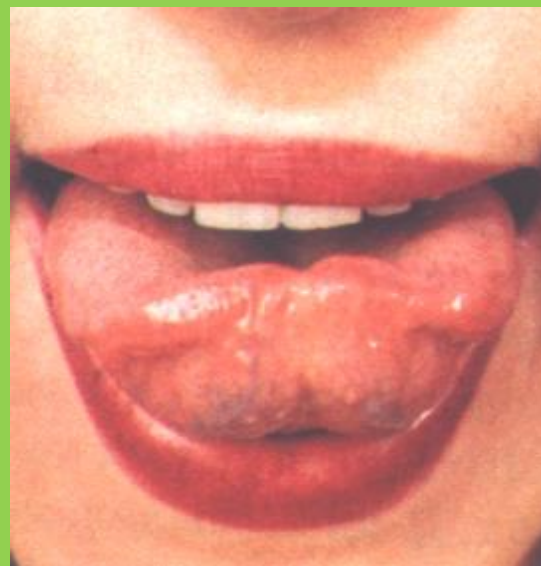


Упражнение «Чашечка»

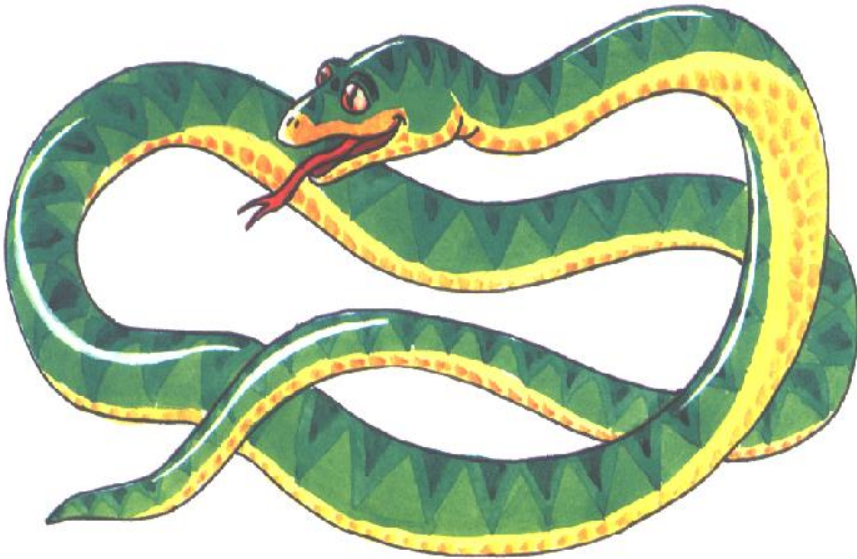


Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Открой рот, высунь язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язык в таком положении до десяти счётов. Повтори 3 -4 раза.



Упражнение «Змейка»



Подражаем мы змее,
Мы с ней будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

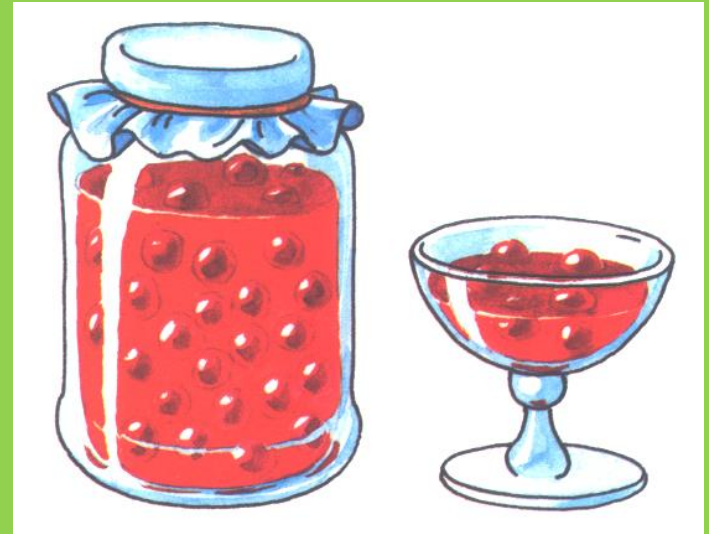
Давай изобразим змею.

Улыбнись, открой рот, сильно высуну языкочек изо рта и спрячь назад (рот не закрывай).

Повтори три – четыре раза.

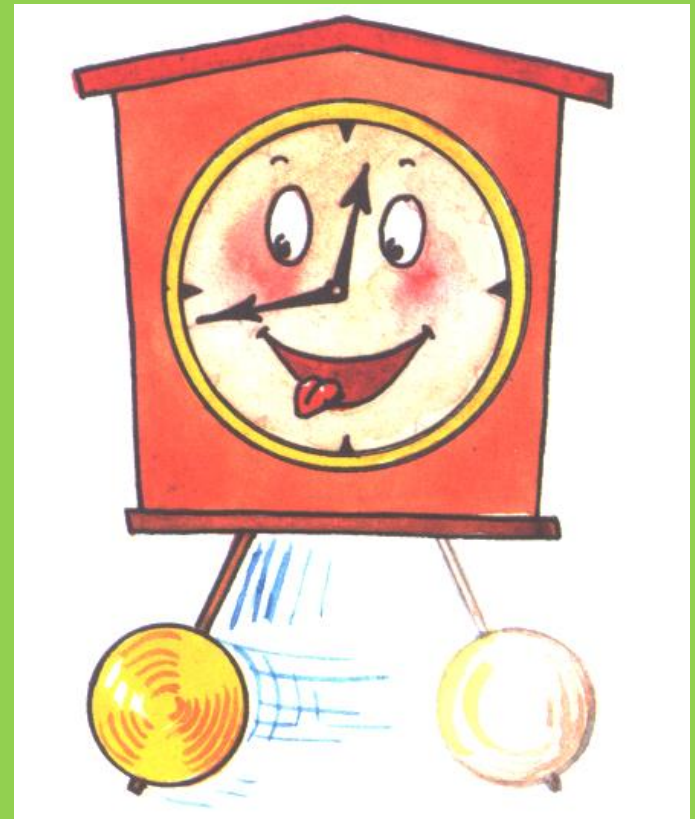
Упражнение «Вкусное варенье»

Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.



Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,
Язычок качался так -
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?



Упражнение «Кошка сердится»



Давай покажем, как кошка рассердилась и выгнула спинку.

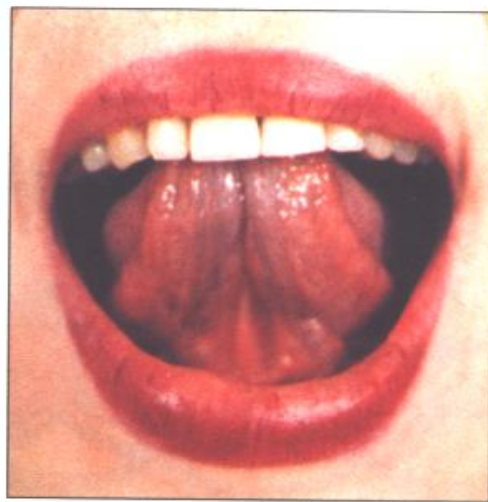
1. Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении на десять счётов.
2. А теперь «погладь» кошку по спинке зубами. Повтори пять – шесть раз.



Упражнение «Качели»

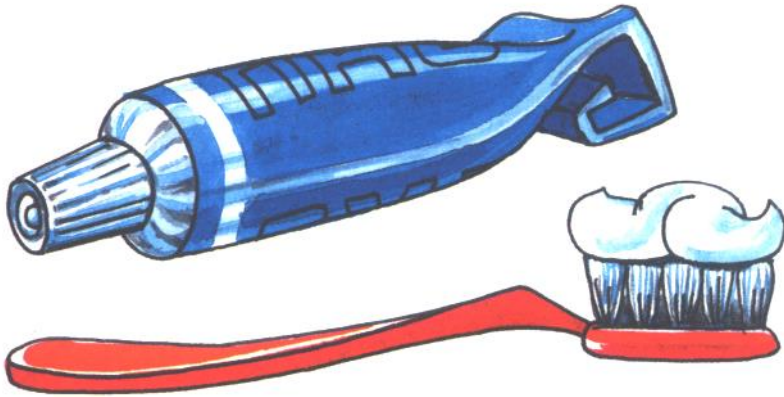


Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.



Улыбнись, открой
рот, на счёт «раз»
опусти кончик
языка за нижние
зубы, на счёт «два»
– подними язычок
за верхние зубы.
Повтори пять –
шесть раз.

Упражнение «Чистим зубы»



1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счёт (семь – восемь раз).
2. Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши, чисти под счёт взрослого.



Упражнение «Грибок»



По берёзой у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



Упражнение «Лошадка»

Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Изобрази, как лошадка стучит копытами: улыбнись, открой рот, щёлкай языком громко и энергично. Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижной и «прыгал» только язык.



Упражнение «Лодочка»



Лодочка под парусом по реке
плавёт,
На прогулку лодочка малышей
везёт.

Улыбнись, широко раскрой рот,
язык подними вверх и кончик
прижми к верхним бугоркам за
зубами. Удерживай язык в таком
положении на восемь – десять
счётов.



Упражнение «Дятел»



Дятел на стволе сидит, клювом по нему стучит.

Стук да стук, стук да стук –
Раздаётся громкий звук.



Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх. Кончиком языка с силой ударяй по бугоркам за верхними зубами: Д – Д – Д... Старайся стучать сильно, следи, чтобы работал только кончик языка, а сам язык не прыгал. Стучи 10 – 20 секунд.

Упражнение «Сдуй снежинку»

Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высуни язык и положи его на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и сдуй ватку (шарик, снежинку, листочек, пёрышко) с ладони. Повтори 3 -4 раза. Следи, чтобы щёки не раздувались. Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная.



Упражнение «Фокус»



Чтобы фокус получился, надо:

1. Открыть рот;
2. Сделать «чашку»;
3. Положить маленький кусочек ватки на нос;
4. Сделать вдох через нос;
5. Сильно дуть на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх (должен получиться звук, похожий на [Ф], но не на [Х]).

Ты - умница

