

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Кургана «Центр развития ребёнка
– детский сад №39 «Росинка»*

**Опорная площадка
2024- 2025 год**

**Социально-ориентированные
технологии в структуре
профессиональной
компетентности педагогов ДОУ.**



Повестка дня:

1. Педагоги и родители- два мира одного пространства.

Зам. зав. по УВР Карпова С.Н.

2. Творческие посиделки, умение работать командой.

Воспитатели: Бакланова Т.А., Сергеева О.Н.

3. Нетрадиционные формы работы с родителями.

Воспитатель: Казанцева Л.Д.

4. Создание видеороликов в программе CAP CUT.

Воспитатель: Колотыгина Е.М.



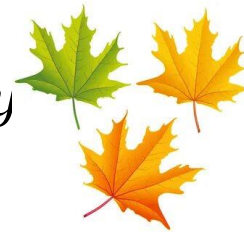
План - график 2024-2025 уч.год

N п/п	Тема	Форма проведения	Дата
1.	Педагоги и родители- два мира одного пространства (практика открытости ДОУ к семье)	Марафон педагогических практик	03.10.24
2.	Педагогическое средотворение- меняем пространство к лучшему	Мастерская (творческие посиделки)	21.11.24
3.	Лучшие практики социально- коммуникативного развития детей по ФООП ДО	Деловая игра	16.01.25
4.	Новые дети в новой реальности (работа педагога в летний период)	Лаборатория по созданию образовательных продуктов	10.04.25



Педагоги и родители- два мира одного пространства





«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский





Цель педагогов ДОО

профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Формы работы с родителями

- Презентация ДОУ;
- Мини-собрания;
- Семейные клубы;
- Вечер вопросов и ответов;
- Заочная консультация;
- Школа молодых родителей;
- Устный журнал;
- Выпуск газеты;
- Конкурсы для родителей;
- Походы, экскурсии, пикники;
- Дискуссионные клубы;
- Педагогическая гостиная;
- Мастер-классы;
- Копилки идей;
- Родительская конференция;
- Попечительский совет;
- Деловая игра;
- Круглый стол;
- Семинар-практикум;
- Родительский университет;
- Проведение игровых тренингов;
- Чаепитие, совместные праздники, досуги;
- Концерты;
- Работа театральной труппы «дети-родители»;
- Неформальные беседы;
- Творческие мастерские;
- Родительская почта;
- Телефон доверия;
- Тематические выставки;
- Школа для родителей;
- Кружки и секции для родителей;
- Турниры знатоков;
- КВНы, викторины;
- Семейные конкурсы;
- Просмотры фильмов;
- Оформление групп;
- Соревнования;
- Благоустройство ДОУ и территории

Нетрадиционные формы работы с родителями

Опыт воспитателя:
Казанцева Л.Д.
2024 год



Мастер класс «Глина –природный материал»

Цель: Создание условий для совместной работы семьи и ДОО

Задачи:

- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности
- Привлечь родителей к участию в образовательном процессе
- Формировать у детей и их родителей знаний о свойствах глины и её применении
- Воспитывать чувство гордости за своих близких и полученного продукта



Этапы проведения мастер – класса:

1. Просмотр презентации о глине, её свойствах
2. Беседа с детьми и родителями о значении лепки из глины: развития мелкой моторики, психологического комфорта. Лепка из глины — полезное и увлекательное занятие
3. Показ этапов и техники лепки
4. Динамическая пауза
5. Процесс работы
6. Выставка полученного продукта



Мастер-класс «Моё хобби»

Цель: Побуждение родителей и детей к проявлению своих способностей, раскрытию своего творческого потенциала

Задачи:

-Вызвать интерес к совместной творческой деятельности

-Побуждать делиться опытом и применять плоды своего творчества в совместной

деятельности с детьми

-Познакомить родителей с той из раз



Этапы проведения мастер – класса:

1. Рассказ воспитателя «МОИ УВЛЕЧЕНИЯ» (презентация)
2. Дидактическая игра «Увлечения сказочных героев»
3. Динамическая пауза «Буратино», проводит ребёнок
4. Представление родителями своего Хобби «Я люблю вышивать в свободное от работы время» говорит мама
5. Представление детьми своего увлечения
 - Выступает девочка с номером «Я маленькая балерина»
 - Рассматриваем фотовыставку «Мои увлечения» (предварительная работа)
6. Распределение детей и родителей по интересам
7. Итог совместной работы





Родительское собрание в форме КВН «Хочу всё знать!»

Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей через организацию совместной деятельности

Задачи:

- Создать непринужденную, комфортную обстановку
- Заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей
- Повысить уровень сотрудничества детского сада
- Воспитывать чувство гордости за своих близких
- Повысить уровень педагогической культуры ро



Этапы проведения КВН:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУР

Конкурс 1 «Быстро ответь на вопрос»

Конкурс 2 «Кто больше назовёт животных Красной книги»

Конкурс 3 «Кто быстрее соберёт животных»

Конкурс 4 «Угадай, чей голос»

Конкурс 5 Динамическая пауза: игра «Запрещённое движение»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУР

Конкурс 5 «Задачи на логику»

Конкурс 6 «Составь и реши задачу»

Динамическая пауза: игра «Запрещённое движение» пр

Конкурс 7 «Выложи из палочек»

ТУР «ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО»

Конкурс 8 «Подбери слово к схеме»

Конкурс 9 «Небылицы»

Караоке «Облака белогривые лошадки»

Жюри объявляет итоги. Далее идёт награждение по

Салют для Победителей





**ЖИВОТНЫЕ
КРАСНОЙ
КНИГИ
РОССИИ**





До новых встреч в РОСИНКЕ

