***Рекомендации логопеда на летний период.***

Подходит к концу учебный год, интересный и насыщенный разными событиями и занятиями.В этом учебном году была проделана большая работа на логопункте ДОУ по преодолению нарушения звукопроизношения у детей. Почти у всех детей, посещающих логопункт, появились в речи звуки, ранее им недоступные.Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребѐнка, он может легко их утратить, и всё придётся начинать сначала.Поэтому используйте летний период для того, чтобы закрепить и накопить положительные и эмоциональные ресурсы на весь год - ведь это самое благотворное время для закрепления и дальнейшего развития всех навыков умений, которыми ребенок овладел в учебном году.

Предлагаю несколько рекомендаций и игр, которые могут разнообразить ваше общение с ребенком и помогут вам организовать совместную деятельность:

**Рекомендации:**

-следите за произношением звуков: Ш, Ж, Л, исправляйте неправильное произношение вежливой, спокойной просьбой(«повтори за мной», «скажи правильно», «скажи вот так»);

-тренируйте ребёнка в произношении звуков Р и РЬ, используя игры: «Придумай как можно больше слов с твёрдым звуком Р, с мягким звуком РЬ»; «Найди в окружающем предметы, в названии которых есть звуки Р и РЬ».

-развивайте умение различать звуки С-Ш, З-Ж, Ц-Ч, используя игры«Хлопни, когда услышишь звук С; топни, когда услышишь звук Ш»;«Подари слова со звуком С-собачке, а со звуком Ш-кошке; со звуком З-зайцу, а со звуком Ж-жуку»..

-для тренировки памяти и для закрепления звуков в связной речи заучивайте небольшие стихи, содержащие поставленные звуки (см. Приложение)

 Не спешите выбрасывать папку для домашних заданий - в ней есть чистоговорки и стихи, которые можно повторять летом. Дляавтоматизации звука в речи можно использовать скороговорки, разучивайте их вместе с ребѐнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

Лето - время отдыха, но не стоит забывать и о книгах. Пусть ребѐнок или вы прочитаете рассказ, а после прочтения перескажет его и скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается порассуждать. Тем самым связнаяречь ребенка будет развиваться, а словарный запас станет богаче.

Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребѐнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чѐм-либо, описать заинтересовавший ребенка предмет. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребѐнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте его внимание на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче.

**Играем в речевые игры**

Скажи наоборот (большой - маленький, длинный-короткий, широкий-узкий, далеко-близко, друг-враг, день-ночь и.т.д.)

Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб); Скажи со словом «много»(много столов, стульев, окон, слонов, кенгуру…)

Кто что делает? (Художник-что делает?-рисует, пишет картины. Делает наброски…)

«Какой, какая, какое, какие?) – рассматривание картин или окружающего(солнце-какое?-желтое, горячее, яркое, сияющее…)

Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик…)

Что из чего? (стол из дерева – какой? – деревянный, сапоги из резины-какие-резиновые и.т.д.)

**Играем, развивая фонематический слух ребенка**

Повтори за мной ( слоговые дорожки – па – ба – па, та-да-та и т.д);

 Назови первый (последний) звук в слове;

 Где спрятался звук - в начале? В середине? В конце? - ищем звук [Л] в слове ЛОПАТА, КОЛПАК,МЕЛ.

Какой ты слышишь звук ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ? (В слове МИСКА какой слышится звук [М] твердый или мягкий?)

**«Весѐлая поездка».**

Вы с ребѐнком путешествуете и проезжаете различные станции. В зависимости от того, что конкретно вы хотите развить подберите заранее их названия.

Если работаем над автоматизацией звуков, остановки могут быть такие: Свистелкино (на звук С), Комарово (звук З), Лалакино (Л), Тарахтелкино (звук Р)… Проезжая эти станции, ребѐнок должен хорошо назвать необходимый звук, подобрать слова с ним и составить словосочетания или предложения.

Если работаем над обогащением словаря, подойдут такие станции как Овощная, Ягодная, Зоопарк, Цирк, Мебельная и т. д. На них необходимо назвать несколько диких и домашних животных, предметов мебели, овощей, грибов.

Если ребѐнокзатрудняется в составлении рассказов, то разложите в качестве остановок картинки и попросите малыша, проезжая мимо, рассказывать, что происходит на каждой станции. Ребѐнка можно стимулировать различными призами за проделанное путешествие по станциям.

Приложение 1

**Стихи для заучивания наизусть со звуком С.**

**Слон.**

Спит спокойно

 старый слон.

Стоя спать

умеет он.

**Два кота.**

Жили-были два кота-

Восемь лапок, два хвоста.

Подрались

Между собой

Серые коты.

Поднялись

 у них трубой

серые хвосты.

Бились днем и ночью.

Прочь летели клочья.

И остались от котов

Только кончики

Хвостов. СЯ Маршак.

**На сосне.**

Сидел воробей на сосне.

Заснул и свалился во сне.

Если б он не свалился во сне-

До сих пор бы сидел на сосне.

**Непоседа Васенька.**

Непоседа Васенька

не сидит на месте.

Непоседа Васенька

Всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки,

На усах сединки.

Хвост дугой у Васеньки

И пятно на спинке.

**Ослы.**

Все ослы всегда упрямы.

Все не слушаются мамы.

Не хватает в мире слов

Уговаривать ослов!

**Сам.**

Варит сам самовар,

Валит сам самосвал,

Ходит сам самоход,

Сам летает самолет.

Ну а ты приятель, сам,

Что умеешь делать сам?

**Соня-соня.**

Соня очень любит спать.

Соню соней стали звать.

Соня-соня спит весь день.

Погулять ей даже лень.

Посмотри-ка Сонюшка:

На дворе-то солнышко.

**Стихи для заучивания наизусть со звуком З.**

**Затея.**

Вот веселая затея –

Запускать на нитке змея.

Змей лети среди берез!

Ветер змея не жалея

Прямо к солнышку понес.

**Вездеход.**

Вам сегодня не везет?

Вас автобус не везет?

Вы возьмите вездеход!

Вездеход вас повезет…

Верно, правильно назвали

Вездеходом вездеход.

**Зайка.**

Зайка, заинька косой,

Что ты бегаешь босой?

Подожди меня в лесу –

Я ботинки принесу.

**Зеленая песенка.**

В зеленом, зеленом, зеленом лесу

Зеленый листок, как флажок, я несу.

Зеленая шишка под елкой лежит.

Зеленая музыка где-то звучит.

Зеленый кузнечик в зеленой стране

Играет зеленую песенку мне.

**Резиновая Зина.**

Купили в магазине резиновую Зину.

Резиновую Зину в корзине принесли.

Она была разиней, резиновая Зина

Упала из корзины, измазалась в грязи.

Мы вымоем в бензине резиновую Зину

Мы вымоем в бензине и пальцем погрозим

Не будь такой разиней резиновая Зина

А то отправим Зину обратно в магазин.

**Стихи для заучивания наизусть со звуком Ш**

Кукушка кукушонку

Купила капюшон

Надел кукушонок капюшон

Как в капюшоне он смешон.

 \*\*\*

Петрушки и матрёшки

Играли на гармошке.

А мышки и кошки

Хлопали в ладошки.

 \*\*\*

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши! Не шумите!

Кота Ваську не будите.

Мальчику Мишке купили штанишки,

А на штанишках вышиты мышки.

Нравятся Мишке такие штанишки,

Нравится мышкам кататься на Мишке.

 \*\*\*

Паша с Мишей не шалят,

Целый день они молчат.

Так как очень Паша с Мишей

Стать шпионами хотят.

 \*\*\*

Вяжет бабушка носки,

Шерстяные,

Тёплые.

А у ног её клубки

Пляшут расторопные.

Ох, они допляшутся:

На ногах окажутся!

**Стихи для заучивания наизусть со звуком Ж.**

Не жужжу, когда сижу.

Не жужжу, когда лежу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь.

 \*\*\*

Дождик вылился из тучки,

Вымыл ёжику колючки,

Ёж доволен: сыт, умыт,

На кроватке сладко спит.

Широко расставив ножки

Скачет жаба по дорожке.

Мошки ей нужны на ужин.

Мошки с жабою не дружат.

 \*\*\*

Жук жужжит в железной банке –

Жук не хочет жить в жестянке.

Жизнь жука в плену горька.

Жалко бедного жука.

 \*\*\*

Бегемот.

Толстокожий, неуклюжий,

У него огромный рот.

Любит воду, но не лужи,

Житель Нила …бегемот.

**Стихи для заучивания наизусть со звуком Л.**

Белый цвет.

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой даже не была.

Было небо голубое,

Было солнце золотое,

На крылечке кот лежал,

Мальчик деревце сажал.

Время медленно текло,

Было тихо и тепло.

Солдатик.

Солдатик оловянный жил.

Он пел, шутил и не тужил.

Он воевал, не уставал.

И падал сам и сам вставал.

 \*\*\*

Уж бежал своей дорожкой,

Ни одной не топал ножкой,

Он бы топнул, да не мог,

Потому что был без ног.

Зима.

Всё бело, бело, бело.

Много снегу намело.

Вот весёлые деньки!

Все на лыжи и коньки!

 \*\*\*

Завизжала пила,

Зажужжала, как пчела,

Пропилила кусок,

Наскочила на сучок,

Лопнула и стала.

Начинай сначала.

 \*\*\*

Няня на ночь Милу мыла,

Мила мыла не любила,

Но не ныла Мила,

Молодчина Мила.

Лена искала булавку,

А булавка упала под лавку,

Под лавку залезть было лень.

Искала булавку весь день.

**Стихи для заучивания наизусть со звуком Р.**

**Маляр**. **Кот.**

Красить комнаты пора- Черной ночью

Пригласили маляра. Черный кот

Он приходит в новый дом Прыгнул в черный дымоход.

С яркой краской и ведром. В дымоходе чернота.

**Буратино**. Отыщи-ка там кота.

Деревянный Буратино **Крот.**

Карабаса победил. В огороде много нор,

Дверь в каморке под картиной Не поможет и забор

Золотым ключом открыл. Всю рассаду вырыл крот.

 Ничего здесь не растет.

**Розовый цвет.Корка**.

Розовые горы, розовое солнце, Мышь в углу прогрызла норку,

В розовых домишках Тащит в норку хлеба корку.

Светятся оконца. Но не лезет корка в норку

Розовая роща, розовая речка, Велика для норки корка.

Розовая кошка играет у крылечка. **Самосвал.**

Розовый кораблик у меня в руках. У самосвала путь далек,

Розовые стекла на моих очках. Горой песок на плечи лег.

Но вот очки я с носа снял, Пыхтит в дороге грузовик,

И мир вокруг обычным стал.Хотя он к тяжести привык.

**Кенгуру.** Но вот приехали. Ура!

Носит мама – кенгуру И вмиг свалилась с плеч гора.

В теплой сумке детвору.

А ребятки – кенгурятки

Целый день играют в прятки!