

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 39 «РОСИНКА»



Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 16 » марта 2025г.

Утверждаю
заведующая МБДОУ
«Детский сад № 39»
_____ С.А. Гридина
« ____ » _____ 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана
«Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Росинка»
за 2024 год



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления МБДОУ	11
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
7. Оценка материально-технической базы.....	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30

Общие сведения об образовательной организации

Название МБДОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Росинка» (МБДОУ
-----------------------------	--



	«Детский сад № 39»)
Руководитель	Гридина Светлана Анатольевна
Адрес	640003, город Курган, ул. К. Мяготина, д.56 а; 640003, город Курган, ул. Р.Зорге, д.1
Телефон	8 (3522) 44 86 63; 8 (3522) 44 85 20; 8 (3522) 44 70 80
Адрес электронной почты	rosinka45@mail.ru
Сайт	https://39-курган.все-доу.рф
Сообщество в контакте	https://vk.com/club213923080
Учредитель	Муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана
Дата создания	30 июня 1972 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 45 Л01 №0000218 от 11.02.2015, регистрационный № 705 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Росинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 302 места. Общая площадь зданий детского сада 1977,9 м² и 546,4 м².

В августе 2004 г. МУ «Детский сад № 101», расположенный по адресу Зорге 1, распоряжением мэра города Кургана № 2439-р от 27.04.04 реорганизовано путем присоединения к МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

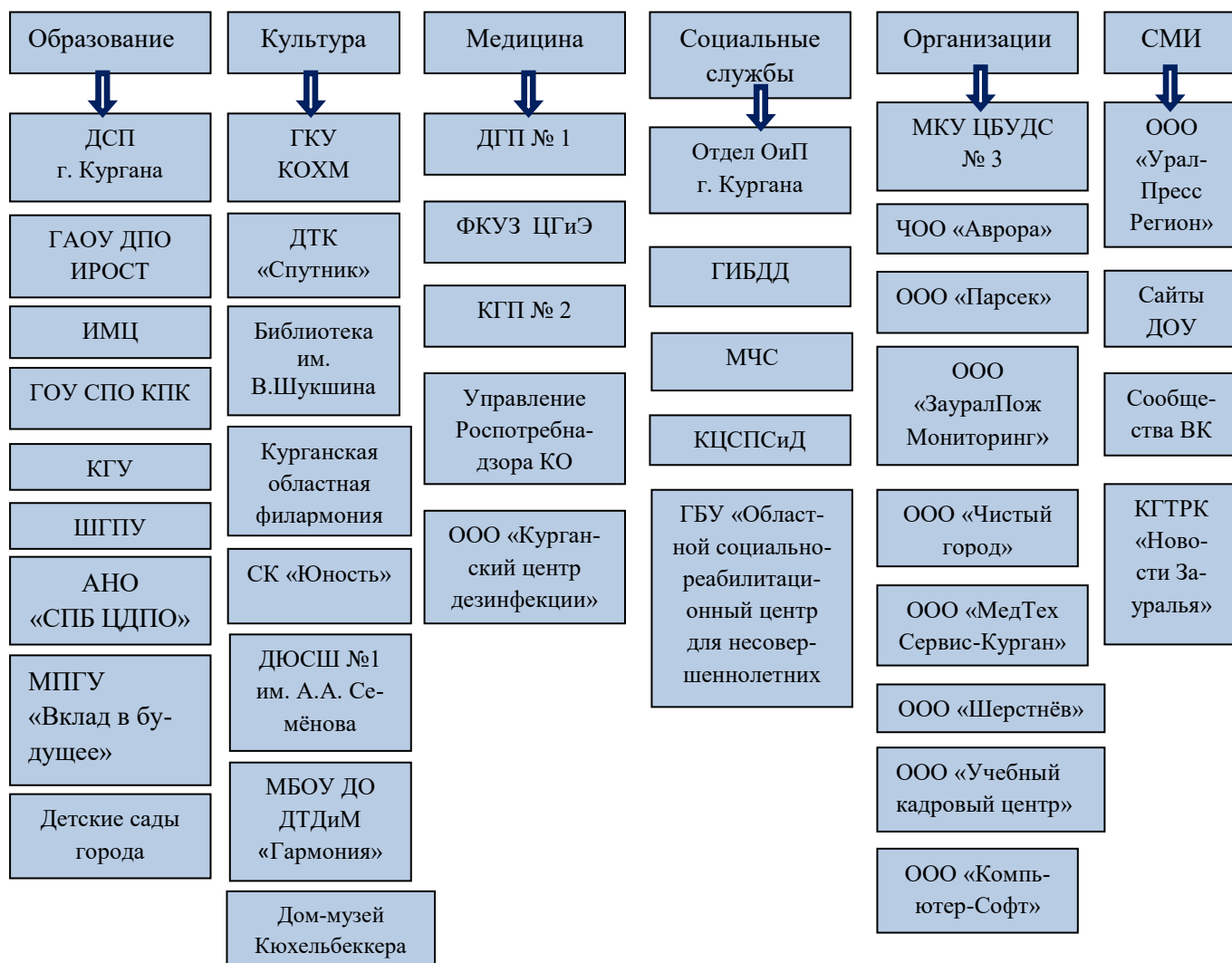
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

МБДОУ взаимодействует с различными организациями, что способствует более полному решению поставленных задач.



МБДОУ «Детский сад № 39»



Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)



Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы – 59 детей;
- 1 вторая младшая – 25 детей (из них 1 ребенок с ОВЗ)
- 2 средних группы – 54 детей (из них 2 – ребенка-инвалида);
- 2 старших группы – 53 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 78 детей

Ребенок с ОВЗ получает образование по АООП ДО, дети-инвалиды обучаются по ИОМ, который составляют педагоги и специалисты МБДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.04.2024 г. (анкети-



рование осуществлялось в Googl-форме). Родители отметили, что все мероприятия, которые были проведены, несли не только развлекательный, но и познавательный, воспитывающий характер. Большинство родителей высказали пожелание ввести в план воспитательной работы спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей СВО уделяется особое внимание.

Календарный план программы воспитания в МБДОУ

Мероприятие, форма	Воспитательный эффект
Развлечение «День радостных встреч»	Воспитывать интерес детей к музыкальной деятельности, развивать творческие способности детей
Праздник Осени	Воспитывать любовь к природе, к музыке, развивать музыкальные и творческие способности детей
День матери	Воспитывать уважение к бескорыстному и самоотверженному материнскому труду. Способствовать гармонизации внутрисемейных отношений.
Региональный компонент «Родное Зауралье»: - Знаменитые люди Кургана; - День рождения Курганской области; - Писатели Курганской области	Воспитывать эмоционально положительное отношение к тому месту, где родился и живет ребенок; уважение и гордость за свой край и людей прославивших область. Знакомить детей с особенностями и традициями родного города и края..
Развлечение «Лесные гости»	Воспитывать любовь к природе, способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости в музыкальной деятельности
Спортивное развлечение «Самый лучший папа!»	Воспитывать уважение к отцу, способствовать социально-нравственному, музыкально-творческому и физическому развитию детей
Развлечение «Масленица»	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, взаимовыручку и умение дружить.
День защитника Отечества	Формировать положительное отношение к армии, воинам, желание познавать и быть причастным к защите своей Родины.
«Неделя здоровья»	Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физического совершенствования; развивать интерес к физической культуре и спорту; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.



Развлечение «Мы волонтеры!»	Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально ценной деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи.
Экскурсия в парк ЦПКиО в разное время года	Развивать коммуникативные навыки, приобретать навыки групповой работы, формировать позитивное отношение к себе и окружающим, сплоченность коллектива., патриотизм.
Экскурсия в парк Победы 9 мая	
Экскурсия на птичий двор ЦПКиО	
Мастер-класс по созданию светоотражающих элементов (фликеров) с привлечением сотрудников ГИБДД	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность, и безопасность окружающих; Воспитывать грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы (фликеры) в темное время суток; формировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.
Пешеходная экскурсия с сотрудниками ДОУ ГИБДД	Воспитать отрицательное отношение к нарушениям ПДД; формировать и развивать навыки безопасного поведения на улицах города.
Тематическое мероприятие с участием сотрудников МЧС	Воспитывать чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту, уважения к людям, участвующим в ликвидации ЧС.

Мероприятия проводимые в МБДОУ с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (с 01.09.2023г.)

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

20 ноября: День ребенка

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:



3 декабря: День неизвестного солдата;
 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
 8 декабря: Международный день художника;
 9 декабря: День Героев Отечества;
 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 декабря: Новый год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Курганской области от 01.02.2024 г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный блок» занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношение братьев и сестер», постановка сказки «Волк и семеро козлят», организация выставки «Наша счастливая семья»

Для взаимодействия с родителями реализованы мероприятия: «День отца», «День матери», совместное создание герба семьи.

Вывод: Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результатом реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ является готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году реализует программы культурных практик, по следующим направлениям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Источник финансирования – средства бюджета и физических лиц.

Образовательная программа дошкольного образования			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ (не менее 60%)	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (не более 40%)	
		Возраст	Программы, проекты
Социально-коммуникативное развитие	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного образо-	5-7 лет	«Социально – коммуникативное развитие дошкольников средствами волонтерского движения», авторская программа ДОУ.



	вания (Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой .	4-5 лет	«Путешествие по радужной долине», Меньщикова А.А.
	Рабочая программа МБДОУ «Детский сад № 39» «Открытое сердце»	6-7 лет	«Приключение знаек и значек», Меньщикова А.А.
Речевое развитие	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальная программа ФГОС Н.Нищева	5-7 лет	«Читай-ка», программа библиотеки им. Шукшина
		5-7 лет	«Юный чтец – первые рифмы», авторская программа Лушниковой Л.В.
Познавательное развитие	«Логика и математика для дошкольников» Непомнящая Р.Л., Непомнящая Е.А.	5-7 лет	Дом-музей Кюхельбекера
		5-7 лет	«Логическая мастерилка, авторская программа Брагиной К.В.
		4-7 лет	«Любознайка», авторская программа Бусыгиной И.Н.
		4-7 лет	«Шахматная страна», авторская программа Огурцовой Л.Н.
		5-7 лет	«Легоград», авторская программа Михайловской Т.В.
Художественно-эстетическое развитие		5-7 лет	«Безопасность», авторская программа Колотыгиной Е.М.
		2-4 года	«Вверх по радуге», авторская программа Логиновой Е.В.
		2-4 года	«Пластилиновый мир», авторская программа Делягиной Ю.П.
		2-4 года	«В гостях у сказки», авторская программа Просековой А.В.
		2- 4 лет	«Умелые пальчики», авторская программа Баклановой Т.А., Сергеевой О.Н.
		4-7 лет	«Сказки из бумаги», авторская программа Казанцевой Л.Д.
		4-7 лет	«Разноцветные ниточки» авторская программа Баклановой Т.А., Сергеевой О.Н.
		4-7 лет	«Русская народная кукла Варенька» авторская программа Воинковой С.Л.
	6-7 лет	«Юные декораторы», авторская программа Калининой А.С.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает принцип влияния индивидуального и дифференцированного подхода на развитие интересов и способностей ребенка, являющимися основой для раскрытия его творческого потенциала. Дополнительная часть программы отражает систему работы



педагогического коллектива по реализации приоритетных направлений развития воспитанников: позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

В октябре 2024 года, через систему «Навигатор», было организовано обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, для детей 5-7 лет «Безопасность» и «Академия финансовых чудес». Данные программы рассчитаны на 2 года обучения, для детей старших и подготовительных групп.

Источник финансирования – средства бюджета.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями по дополнительному образованию (и на условиях аренды)

№	Организация	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественное							
1	МБОУ ДО ДТДиМ «Гармония»	«Подел Кино»	Студия	6-7 лет	27	+	
2	ДЮСШ №1 им. А.А. Семёнова	«Акробатика». Герасимова Л.А.	Секция	5-7 лет	56	+	
3	ДЮСШ №1 им. А.А. Семёнова	«Фигурное катание»	Студия	6-7 лет	12	+	
Физкультурно-оздоровительное							
1	ИП Фомина	«Конфетти»	Студия хореографии	4-7 лет	172		+
3	ДЮСШ № 2	«Хореография»	Студия хореографии	4-7 лет	25		+
всего					197		

Платные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ

№	Направленность программы	Наименование, автор	Возраст	Кол-во детей
1.	Художественная	«Умный оркестр», авторская программа Дворянцевой Е.А.	3-5 лет	37
2.		«Пластилиновый мир», авторская программа Делягиной Ю.П.	2-4 года	52
3.		«Логоритмика», авторская программа Ивановой И.А.	4-5 лет	22
4.	Социально-гуманитарная	«Ослик Мышкин», авторская программа Меньшиковой А.А.	5-7 лет	57
5.		«Чудесенки», авторская программа Меньшиковой А.А.	3-5 лет	27



6.		«Крепыши», авторская программа Кропачевой Е.А.	3-7 лет	35
7.	Физкультурно-спортивная	«Раз ступенька, два ступенька», авторская программа Карповой С.Н.	5-7 лет	30
8.	Познавательная	«Веселый английский», авторская программа Щегловой М.Ю.	4-6 лет	40
			всего	300

Вывод: Дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Наблюдается увеличение количества детей посещающих и желающих посещать студии и секции МБДОУ.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующая МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Коллегиальные органы:	
1) педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и обучения; • организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов; • организация работы по разработке, рассмотрению и принятию общеразвивающих программ по дополнительным образовательным услугам;



	• организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
2) общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • заключение коллективного договора; • принятие локальных нормативных актов МБДОУ, за исключением приказов заведующей МБДОУ; • обсуждение перспективного плана развития МБДОУ; • заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации МБДОУ по выполнению коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Отношения между Учредителем и МБДОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся общие собрания работников, педагогические советы, совещания при заведующей.

Результативность образовательной программы отслеживается заведующей МБДОУ, заместителем заведующей по УВР, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.



Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги.

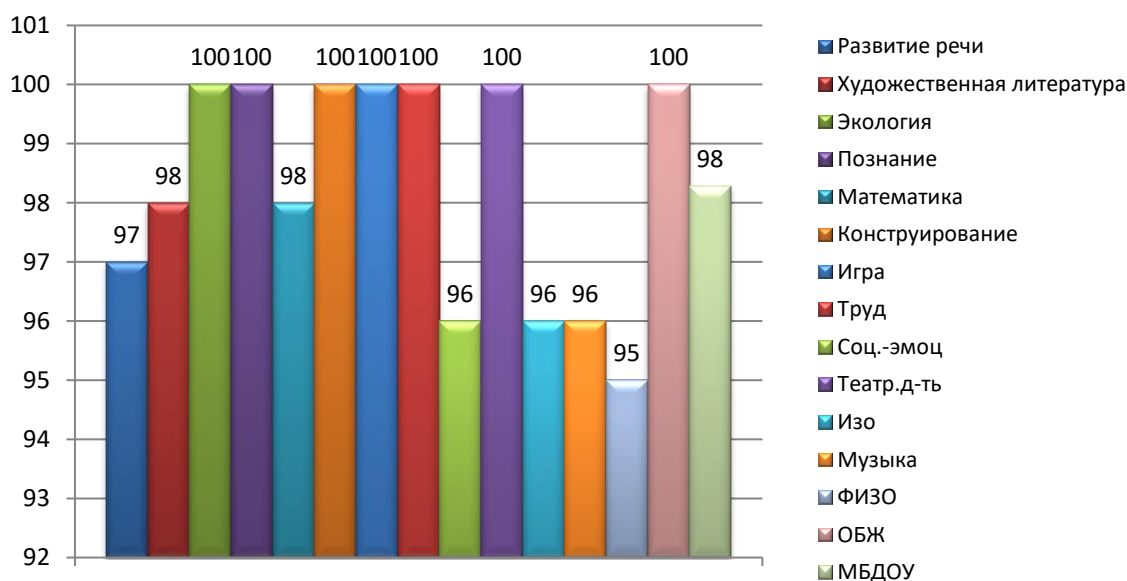
Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

в 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Усвоение программных задач по образовательным областям (в %)



В мае 2024 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников трех подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на



выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У выпускников группы № 5, 6, 10 прослеживается положительная динамика: показатели познавательного компонента выше, чем регулятивного; интегративные качества коммуникативного компонента выше, чем личностного.

Общие показатели по трем группам: детей с высоким уровнем развития познавательного компонента 43,6%, на границе нормы 52,9%, в группе риска 2,5%, выпускники с низким уровнем - 1%; детей с высоким уровнем развития регулятивного компонента 34,2%, на границе нормы 58%, в группе риска 3,5% и выпускников с низким уровнем - 4,3%; детей с высоким уровнем развития личностного компонента 82%, со средним - 17% и 1% выпускников с низким уровнем. 89% выпускников с высоким уровнем развития коммуникативного компонента и 11% выпускников со средним уровнем развития. Выпускники с низким уровнем коммуникативного развития отсутствуют.

Вероятные причины выявленных проблем:

- То, что в 6 группе есть группа детей, имеющих низкие показатели на конец года объясняется тем, что некоторые дети из билингвальных семей (говорящих на двух языках и имеющих трудности в освоении русского языка), часть детей не проходила подготовку к школе, т.к. предполагалось продолжение дошкольного образования до лета 2025 года.
- То, что в 6 и 10 группах есть дошкольники с неадекватно завышенной и завышенной самооценкой объясняется тем, что не у всех детей прошел кризис 7-ми лет.
- В группах № 5,10 высокий уровень тревожности у будущих первоклассников может объясняться завышенными требованиями родителей при подготовке к школе без учета индивидуальных возможностей ребенка, либо же, напротив, отсутствием стабильной системы норм и правил в семье, противоречивыми требованиями, предъявляемыми ребенку.
- То, что познавательный компонент во всех группах развит лучше, чем регулятивный, объясняется тем, что физиологически произвольность, зрительно-моторная координация, входящие в регулятивный компонент, находятся в зачатке развития у 6-7 летних детей.
- То, что у детей № 5,6,10 групп коммуникативный компонент развит лучше, чем личностный, объясняется тем, что:
 - эмоциональное сопереживание сверстникам, близким взрослым и контролирование своих эмоций у дошкольников находятся в начальной стадии формирования.
 - неспособность управлять своим поведением и планировать свои действия – возрастная особенность дошкольников, т.к. в 6-7 лет предпосылки учебной деятельности только начинают формироваться;
- Отсутствие положительной динамики по мотивационной готовности в 6,10 группах, наличие детей, предпочитающих игру (в том числе и в 5 группе), объясняется посещением воскресных школ, где идет обучение без учёта воз-



растных особенностей. А выполнение домашнего задания, под присмотром «строгих» родителей, вырабатывает негативное отношение к школе.

Пути их решения и рекомендации:

- Педагогам всех подготовительных групп использовать задания, игры, упражнения на развитие:
 - зрительно-моторной координации, внимания, вербального мышления и произвольности (задания, требующие длительного сосредоточения – послушать и пересказать сказку, корректурные пробы, двигательные упражнения на психомоторику, требующие быстрого переключения внимания, операций самоконтроля).
- Педагогам групп проводить беседы о школе, с/р игру «Школа» с целью повышения учебной мотивации, формирования позитивного отношения к школе.
- Педагогу-психологу проводить, как индивидуальные, так и групповые консультации для родителей по результатам диагностики формирования предпосылок учебной деятельности.
- Педагогу-психологу продолжать проводить коррекционно-развивающую НОД, индивидуальную и подгрупповую (кружок) работу по работе с тревожными детьми.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет педагогам МБДОУ обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Педагоги МБДОУ для решения образовательных задач использовали как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Главными целями взаимодействия педагогов МБДОУ с семьями воспитанников являлись:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Взаимодействие специалистов и воспитателей МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось через совместные формы работы, наглядную информацию в уголках для родителей, индивидуальные консультации, официальный сайт МБДОУ <https://39-купган.vse-dou.pf/parents/itemlist/category/127-spetsialisty-sovetuyut> и образовательную платформу «Сферум» в приложении VK Мессенджер.

В 2024 году сообщество в ВК МБДОУ «Детский сад № 39» продолжало активную работу под официальным статусом Госорганизации <https://vk.com/club213923080>.



При проведении анкетирования, мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами и диагностики предметно-пространственной среды использовалась Google-форма. Стоит отметить, что в своей работе, администрация МБДОУ активно использует облачное хранилище @облако, Google-диск.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБДОУ поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Профилактические и просветительские мероприятия осуществлялись педагогом-психологом МБДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию (2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 30 специалистов.

Педагогический состав:

- 21 воспитатель;
- 1 старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 воспитатель по изобразительности;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 педагог – психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

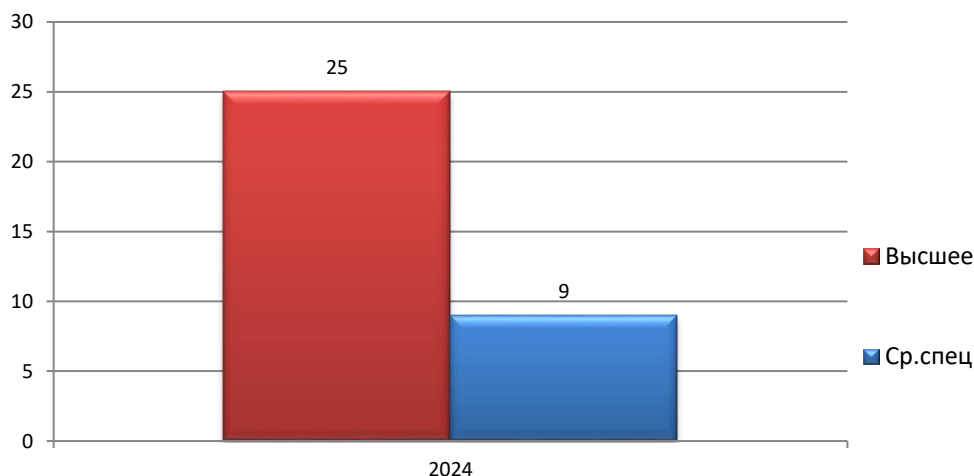
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

Качественный состав

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плавности, доступности. Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз. Численность педагогических работников МБДОУ - 30 человек – это 42 % от численности всех сотрудников МБДОУ.

Образовательный уровень педагогов (чел.)





Повышение квалификации воспитателей

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году прошли плановые (дистанционные) курсы повышения квалификации:

- ИРОСТ - 4 педагога.
- Санкт-Петербург – 2 педагога и 2 учителя-логопеда.
- На 30.12.2024 г. инструктор по физической культуре проходит обучение в ВУЗе (Курганском государственном университете).

В 2024 году администрация МБДОУ и воспитатели приняли участие в межрегиональной стажерской площадке в г. Шадринске и посетили Ассамблею РАО Уральский федеральный округ в г. Екатеринбурге.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи на производстве, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в ноябре 2024 года.

Аттестация педагогических работников продолжает оставаться одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 году успешно прошли аттестацию педагоги:

- на высшую квалификационную категорию – 7 человек.
- на первую квалификационную категорию – 2 человека.

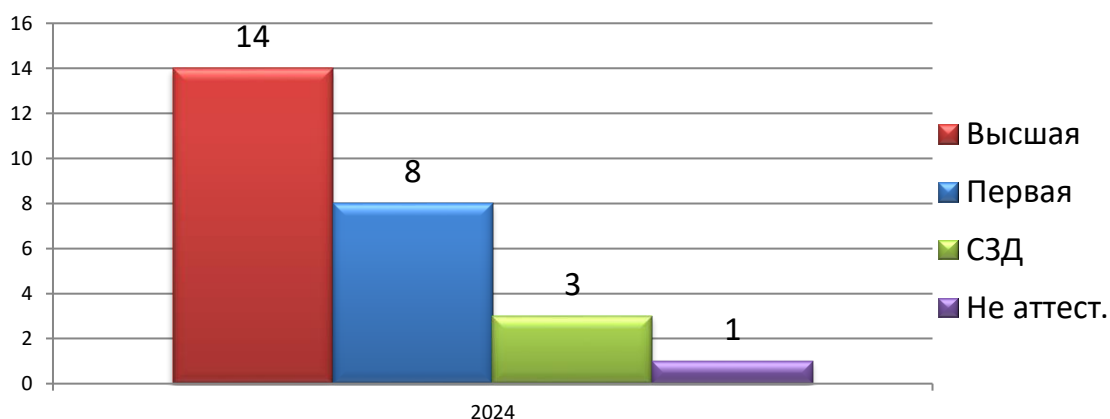
Категории воспитателей (чел.)

Педагогов с высшей квалификационной категорией	- 14 (54%)
с первой	- 8 (31%)
соответствие занимаемой должности	- 3 (12%)



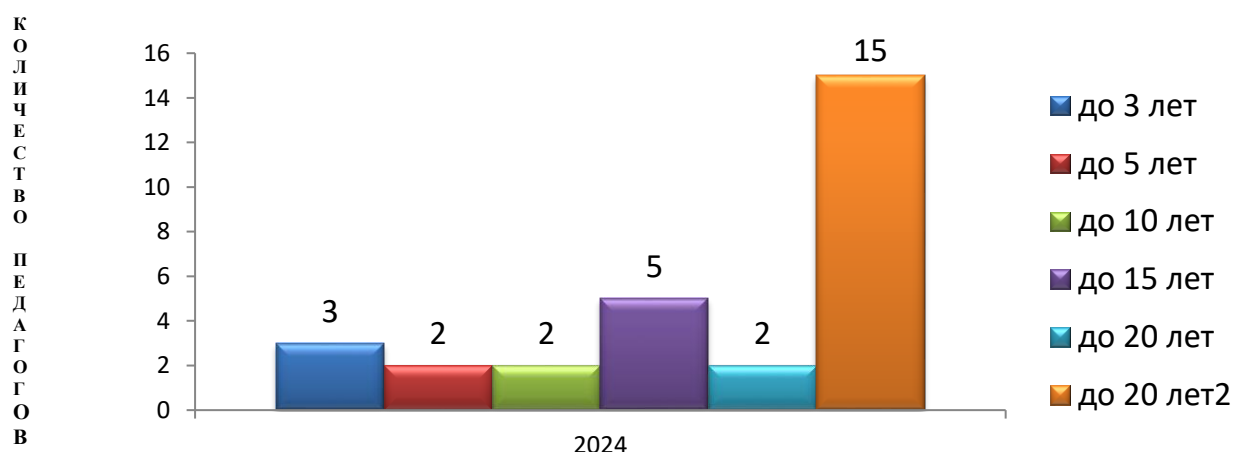
не аттестовано

- 1 (3%).



Педагогические работники целенаправленно повышают профессиональную компетентность в ходе прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Стаж педагогического состава (чел.)



Педагоги, имеющие правительственные и отраслевые награды:

7 педагогов – «Почетный работник общего образования»,

3 педагога – Почетный работник воспитания и просвещения РФ,

1 педагог - «За верность профессии»,

1 педагог - «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ».

1 педагог - Почетная грамота Министерства,

Заведующая МБДОУ - «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ».

В 2024 году в МБДОУ на должности воспитателя, работали две студентки 4 курса, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Курганского педагогического колледжа. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентам были назначены наставники из числа опытных педагогов.

Участие педагогов в инновационной деятельности



Педагогический коллектив - активный участник инновационных проектов:

- Участник регионального сетевого инновационного проекта «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства» (Сертификат № 142-31до 20.02.2021).
- Участник региональной инновационной площадки «Ответственное отцовство» Приказ № 305 от 01.01.2020 г.
- Организатор муниципальной опорной площадки «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональных компетенций педагогов» (Информационное письмо Департамента социальной политики от «31» августа 2022 г. № 232-УО «О проведении мониторинга в 2021-2022 учебном году»).
- Участник сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», Приказ № 132 от 02.09.2020 г.
- Соискатель регионального сетевого инновационного проекта по теме «Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021- 2024 гг.», Приказ № 9 от 19.11. 2021 г. заседания Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ активно участвует в методических, творческих, спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах	Уровень	Результат	Педагоги
Всероссийском конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!»	Федеральный	Сертификат участника	Михайловская Т.В.
Всероссийский конкурс «Победа в сердцах поколений»	Федеральный	Диплом 1 место	Казанцева Л.Д.
Международный конкурс стихов «Язык - душа народа»	Федеральный	Диплом 2, 3 степени	Бакланова Т.А., Сергеева О.Н.
Всероссийский конкурс «Мы помним, гордимся и чтим!»	Федеральный	Диплом 2 место	Прокопьева А.А.
Международный / Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	Федеральный	Диплом 1 место	Воинкова С.Л.
XV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Федеральный	Дипломант II степени	Дворянцева Е.А.
Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»	Федеральный	Призеры 1 степени	Колотыгина Е.М.
Всероссийская акция «Окна Победы»	Федеральный	Сертификат участника	Огурцова Л.Н.,
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Во саду ли, в огороде»	Федеральный	Диплом 3 место	Бакланова Т.А., Сергеева О.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков по экологии через систему АИС «Навигатор»	Федеральный	Сертификаты участника	Казанцева Л.Д., Вдовина М.И., Михайловская Т.В., Лушникова



			Л.В.
Областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам	Региональный	Участие	Комарских В.И.
II открытый региональный фестиваль хореографического творчества «Золотой каблучок»	Региональный	Диплом I степени	Дворянцева Е.А.
VI областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «СУДЬБА МОЯ - ГРАНИЦА»	Региональный	Диплом 2 и 3 место	Брагина К.В., Яковлева М.В., Бакланова Т.А., Сергеева О.Н.
Городской вокальный конкурс «Будем с песенкой дружить!»	Муниципальный	Сертификат участника	Дворянцева Е.А.
Городской конкурс «Метелица – 2024»	Муниципальный	Участие	Педагоги МБДОУ
Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	Муниципальный	Диплом III степени	Казанцева Л.Д.
Городской шашечный турнир	Муниципальный	Сертификат участника	Михайловская Т.В., Лушникова Л.В.
Городской конкурс «ИКТ-интересно, креативно, талантливо»	Муниципальный	Сертификат участника	Калинина А.С.
Городской конкурс рисунков «ГТО - всей семьей», посвященном году семьи и 10-летию Комплекса ГТО.	Муниципальный	Сертификат участника	Прокопьева А.А.
Онлайн-выставка творческих работ «Спешите делать красоту!»	Муниципальный	участие	Бакланова Т.А., Сергеева О.Н.
Городская педагогическая конференция «Современное образование: тенденции, факторы и механизмы повышения результативности образования»	Муниципальный	Сертификат участника	Черкасова Ю.В.
Городской конкурсе педагогических разработок по развитию личностного потенциала обучающихся, воспитанников и педагогов образовательных организаций «ЛРОС – не вопрос!»	Муниципальный	Диплом I степени	Администрация МБДОУ
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС»	Муниципальный	Сертификат участника	Лушникова Л.В.
Городской конкурс видеороликов «Юные экскурсоводы»	Муниципальный	Сертификат участника	Михайловская Т.В., Лушникова Л.В.
Городской творческий конкурс «Шкапулка сказок», посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича	Муниципальный	Диплом победителя	Рябоконе Л.Г., Калинина А.С.



Пушкина, среди обучающихся с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений города Кургана			
Городской конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	Муниципальный	Сертификат участника	Просекова А.В.
Городская олимпиада по ТИКО-конструированию среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	Сертификат участника	Михайловская Т.В., Лушникова Л.В.
Городской семейный фестиваль «От мала до велика»	Муниципальный	Диплом 2 и 3 место	Комарских В.И., Брагина К.В., Яковлева М.В.
Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященной Дню защиты детей	Муниципальный	Сертификат	Комарских В.И., Кропачева Е.А.
Городской конкурс «Папа, мама, я - музыкальная семья»	Муниципальный	Диплом 3 место	Прокопьева А.А.
II городской конкурс поэтического мастерства «Энергия поэзии» среди работников муниципальных образовательных организаций, посвященного Всемирному дню поэзии	Муниципальный	Диплом 1 место	Ревнякова С.В.
		Сертификат участника	Михайловская Т.В.
Городской открытый творческий конкурс «Будь заметен!»	Муниципальный	Сертификат участника	Нечаева А.А.
Открытый городской фестиваль народного творчества «Семья – главное слово! Семья – культуры основа!» в рамках Дней русской культуры	Муниципальный	Победители в номинации	Нечаева А.А., Колотыгина Е.М., Вязьмина О.В.
Городской конкурс «Край любимый Зауралья!»	Муниципальный	Призер 1 место	Стовбырь Т.Н.
Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»	Муниципальный	Призер	Дворянцева Е.А.
XIII городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!»	Муниципальный	Сертификат участника	Карпова С.Н., Комарских В.И.
Городской выставка-конкурс «Тыква года	Муниципальный	Диплом 3 место	Казанцева Л.Д.

№	Участие в методических формированиях	Педагоги
1.	Городской Экспертный Совет, попечительский совет КПК	Гридина С.А..
2.	Жюри городского конкурса наставников	Гридина С.А..



3.	Жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» в номинации «Моё лучшее занятие»	Карпова С.Н.
4.	Эксперты системы образования, привлекаемые для аттестации педагогов на высшую и первую категории	Карпова С.Н., Черкасова Ю.В., Стовбырь Т.Н.
5.	Жюри городского конкурса «Виват, ансамбль!»	Дворянцева Е.А.
6.	Жюри городского конкурса «Шкатулка сказок»	Иванова И.А.
Диссеминация педагогического опыта		
1.	Семинар-практикум в ИМЦ для педагогов-психологов «Обратная связь, как источник мотивации и самосовершенствования педагога»	Меньщикова А.А.
2.	ИРОСТ. Проведение мероприятий дорожной карты по реализации наставничества. Реализация ИОМ по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ»	Кропачева Е.А.
3.	Кафедра социально-коммуникативного развития: - Современные социально-ориентированные технологии - Стратегия безопасного поведения дошкольников в детском саду, дома, на улице.	Бакланова Т.А., Сергеева О.Н., Колотыгина Е.М.
4.	Кафедра художественно-эстетического развития - Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО» - Интерактивный практикум «Душа вещей и вещи для души»	Дворянцева Е.А., Меньщикова А.А., Стовбырь Т.Н.
5.	Кафедра речевого развития - Семинар-практикум «Как воспитателю использовать коррекционно-развивающий потенциал» - Технология - кроссенс как средство развития связной речи дошкольников. - Виммельбух- новая технология развития речи дошкольников.	Черкасова Ю.В.
6.	Кафедра физического развития - Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи. - Физическое развитие в соответствии ФОП ДО	Кропачева Е.А., Комарских В.И.
7.	Кафедра познавательного развития Создание и использование интерактивных игр на занятиях с детьми 5-7 лет	Михайловская Т.В., Костенкова А.
8.	<u>3 заседание 2023-24</u> Семинар-практикум «Медиативный подход в работе педагога ДОУ для создания благоприятной социальной ситуации ребенка».	Карпова С.Н., Меньщикова А.А.
9.	<u>4 заседание 2023-24</u> Семинар. «Способы и приемы поддержки детской инициативы в развивающейся предметно-пространственной среде группы».	Карпова С.Н., педагоги МБДОУ
10.	<u>1 заседание 2024-25</u> Марафон педагогических практик «Педагоги и родители - два мира одного пространства (практика открытости ДОУ к семье)»	



11.	2 заседание 2024-25 Мастерская (творческие посиделки) «Педагогическое средотворение - меняем пространство к лучшему»	
Посещение городских методических мероприятий		
1.	ИМС «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педаго- гических работников»	Карпова С.Н.
2.	Вебинар для руководителей по теме: «Управленческий аспект - кон- цепция развития качества дошкольного образования»	Карпова С.Н., Прокопьева А.А.
3.	Вебинар «Эмоциональный интеллект и психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании»	
4.	«Деятельность управленческой команды ОО по реализации Федераль- ной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в контексте требований ФГОС»	
5.	VI Всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Разви- тие личностного потенциала как ценность современного образования»	
6.	Вебинар ИРОСТ «О присвоении статуса ЦРЛП и итогах слета руково- дителей ЦРЛП»	
7.	Вебинар ИРОСТ «Требования ФОП ДО к организации образователь- ного процесса в детском саду»	
8.	Вебинар ИРОСТ «Мониторинговые исследования в Программе по развитию личностного потенциала»	
9.	Онлайн-вебинар «Сообщество педагогов» по теме: «Танцы для до- школьников»	Дворянцева Е.А.
10.	Онлайн-вебинар «Сообщество педагогов» по теме: «Мир дошкольного танца»	
11.	Онлайн-вебинар «Сообщество педагогов» по теме: «Танцы для детей старшего дошкольного возраста»	
12.	Вебинар ИРОСТ «Требования ФОП ДО к организации образователь- ного процесса в детском саду»	
13.	ПДС ДОУ 119 «Формирование музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через развивающую предметную среду»	
14.	ПДС ДОУ 130 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности»	
15.	КП ДОУ № 118 «Применение технологии нейропедагогики в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	
16.	Вебинар ИРОСТ «Требования ФОП ДО к организации образователь- ного процесса в детском саду»	Кропачева Е.А., Комарских В.И.
17.	Вебинар ИРОСТ по теме: «Внедрение ФОП ДО в образовательной об- ласти «Физическое развитие»	
18.	ПДС для инструкторов по физической культуре «Патриотическое вос- питание детей дошкольного возраста средствами физической культу- ры»	
19.	МО по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	
20.	МО инструкторов по физической культуре «Совершенствование рабо- ты по оздоровлению и физическому развитию детей через организа- цию активного отдыха»	
21.	ПДС «Организация и проведение игр и упражнений с элементами спорта в соответствии с ФОП ДО»	



22.	ПДС ДОУ № 142 «Инновационные подходы и вспомогательные инструменты в физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ»	
23.	ДОУ № 105 Семинар-практикум «Совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников посредством чирлидинга»	
24.	ДОУ № 118 Семинар «Формирование детского сообщества в образовательном процессе через командообразующие игры»	
25.	Семинар ИРОСТ по теме: «Организация деятельности педагогов по обеспечению качества присмотра и ухода за детьми раннего возраста»	Делягина Ю.П., Молчанова Л.В.
26.	Вебинар ИРОСТ «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Вдовина М.И., Бусыгина И.Н., Калинина А.С.
27.	МО логопедов города «Вводное, ТПМПк и ППк ДОУ, функции и документы»	
28.	МО по теме: «Обучение грамоте детей с ТНР через использование дидактических игр и наглядного материала»	
29.	ИМЦ «Ярмарка пособий для работы с детьми с ОВЗ»	Черкасова Ю.В., Иванова И.А.
30.	ПДС «Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	
31.	КП ДОУ № 110 «Мозжечковая стимуляция: теория и практика в современном ДОУ»	
32.	КП ДОУ № 110 «Профилактика дисграфии и дислексии с помощью игр на межполушарное взаимодействие. Модультека в работе с родителями»	
33.	ПДС «Нестандартный подход к речевому развитию в разных видах деятельности»	
34.	Научно-практический семинар «Инновационные подходы к эстетическому воспитанию дошкольников»	
35.	ПДС для воспитателей по изобразительной деятельности по теме: «Методические аспекты организации образовательного процесса в ДОУ по художественному развитию в ДОУ»	
36.	Семинар-практикум МБДОУ № 135 «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО средствами музейной педагогики»	
37.	Вебинар ИРОСТ «Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса в детском саду»	Стовбырь Т.Н.
38.	Вебинар ИРОСТ «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	
39.	МОП МБДОУ № 126 семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей средствами креативного рисования»	
40.	МОП ДО № 126 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». семинар-практикум по теме: «Педагогический дизайн в проектировании и организации Уклада ДОУ»	
41.	Тематические встречи ИМЦ	
42.	Постоянно действующий семинар по теме: «Психологическое сопрово-	Меньщикова А.А.



43.	вождение работы с детьми ОВЗ», тема: «Деадаптивное поведение детей с РАС»	
44.	ПДС «Психологическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ», тема: «Установление первичного контакта и диагностика детей с РАС»	
45.	ПДС «Актуальные приемы и формы работы психолога с родителями», тема: «Формирование цифровой культуры семьи: практикум с элементами фотоклуба»	
46.	Клуб профессиональной поддержки, тренинг «В новый год - новый педагог»	
47.	ПДС МБДОУ № 54 «Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Огурцова Л.Н., Воинкова С.Л.
48.	ПДС МБДОУ № 6 «Современные формы работы образовательного учреждения с родителями воспитанников»	Вдовина М.И., Бусыгина И.Н.
49.	ПДС МБДОУ № 111 «Одаренные дети в детском саду: особенности и подходы к развитию»	Колташева Э.Н.
50.	МОП МБДОУ № 126 «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Брагина К.В., Яковлева М.В., Рябokonь Л.Г., Нечаева А.А..
51.	МОП МБДОУ № 39 «Социально-ориентированные технологии в структуре профессиональной компетентности педагогов ДОУ».	Все педагоги МБДОУ
52.	МОП МБДОУ № 131 «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста»	
53.	МОП МБДОУ № 4 «Организация образовательной среды в ДОУ, направленной на формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста, как одного из компонентов функциональной грамотности»	Калинина А.С., Вдовина М.И.

Вывод: Педагоги МБДОУ активно участвуют в инновационных проектах, принимают участие в различных on-line семинарах, конференциях и методических мероприятиях. Делятся педагогическим опытом на МОП, проводят тренинги и мастер-класс, как для педагогов своего МБДОУ, так и для педагогов других детских садов. Педагоги МБДОУ постоянно совершенствуют свой педагогический опыт, находя и используя в своей работе инновации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.



**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

№ п/п	Автор	Название
1.	Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова	Парциальная программа «Я люблю Россию!»

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

№ п/п	Автор	Название
1.	Т.А. Сидорчук	«Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников»
2.	Т.А. Сидорчук, Н.Ю. Прокофьева	Методическое пособие для работников дошкольных учреждений «Технология развития интеллекта дошкольников»
3.	Т.А. Сидорчук	Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир»
4.	Т.В. Владимиро- рова	Пособие по формированию способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста «Шаг в неизвестность»
5.	И.Я. Гуткович, Э.И. Логачева, Т.А. Сидорчук	Методическое пособие «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников»

Во исполнении требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательного процесса, в МБДОУ были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении имеется современная информационно-технической база:

Принтер-копир-сканер Canon лазерный – 2 шт.,



Принтер Epson L 110 – 1 шт.,
Принтер Laser – 1 шт.,
Принтер Kyocera – 1 шт.,
Компьютер в сборе – 7 шт.,
Ноутбук Lenovo – 5 шт.,
Ноутбук Dell – 2 шт.,
Ноутбук Acer – 4 шт.,
Ноутбук HP250G3 – 1 шт.,
Мультимедийный проектор - 3 шт.,
Телевизор DEXP -1 шт.,
Телевизор Samsung – 1 шт.,
Интерактивная доска – 1 шт.,
Музыкальная аудиосистема – 1 шт.,
Проектор – 4 шт.,
Экран для проектора - 2 шт.,
Портативная аудиосистема Sven PS-650,
9 точек выхода в Интернет,
электронная почта,
на 2 компьютерах установлена СКЗИ "КриптоПРО CSP";
на все компьютеры установлены антивирусные программы.

МБДОУ обеспечено справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой в количестве 1394 единицы, периодическими изданиями в количестве 1 журнала «Старший воспитатель» на электронной платформе системы образования «АКТИОН МЦФР», электронный справочник «Система образования».

Вывод: МБДОУ обеспечено необходимым оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы и оснащены помещения:

Групповые комнаты - 12 групп. Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Спальное помещение - 12 (дневной сон, игровая деятельность, гимнастика после сна)

Раздевальная комната - 12 (информационно-просветительская работа с родителями, наглядно-информационные материалы для родителей).



Методический кабинет. Осуществление методической помощи педагогам организации различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.); выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; Выставка изделий народно-прикладного искусства оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).

Кабинет учителя-логопеда. Занятия по коррекции речи, консультативная работа с родителями по коррекции речи детей

Кабинет педагога-психолога. Психодиагностическая работа, сопроводительно-развивающая работа, консультативная работа с родителями.

Музыкальный зал. Организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.

Физкультурный зал. Организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведение спортивных досугов и праздников; организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ.

Изостудия. Организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по эстетическому воспитанию; проведение досугов и праздников; организация совместной изобразительной деятельности с детьми и родителями; оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ.

Многофункциональный центр «Скрепка»

Медицинский блок. Кабинеты врача, процедурный кабинет, изолятор.

Прогулочные участки. Проведение прогулки с воспитанниками

Спортивная площадка на территории учреждения. Проведение с детьми занятий по физической культуре

Пищеблок.

Прачечная и гладильная комнаты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт физкультурного зала. Приобрели оборудование на физкультурный участок.

По результатам мониторинга инфраструктуры МБДОУ, было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В августе 2024 года МБДОУ обновило Государственный флаг Российской Федерации и флаг Курганской области, разместив их на зданиях детского сада во исполнении 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1 ФКЗ. Дополнительно приобрели флашток для флага с целью использования его в значимых мероприятиях МБДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние и территории МБДОУ соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и орга-



низации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ осуществлялась деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.09.24 по 22.09.2024 проводилось анкетирование 42 родителей, по итогам которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью и квалификацией педагогов МБДОУ – 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных всестороннему развитию личности ребенка и его социализации – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, а так же мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами, каждой возрастной группы, и специалистами МБДОУ.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в листе анализа образовательной деятельности и доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа ДО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности в МБДОУ носит системный характер.



Листы анализа образовательной деятельности выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

По результатам диагностики на начало, и конец учебного года прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников.

Контроль здоровья и физического развития воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ можно считать удовлетворительными. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Инструкторы по физическому воспитанию использовали разнообразные формы проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации основной образовательной программы ДО.

В условиях МБДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- * Систематические физкультурные занятия;
- * Спортивные праздники и развлечения;
- * Контролировалось проведение утренней бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Контроль питания



В МБДОУ разработано Положение об организации питания воспитанников, которое устанавливает порядок организации питания воспитанников, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки.

Всем воспитанникам предоставляется необходимое количество приемов пищи. Кратность приемов определено по нормам СанПин 2.4.3648-20. Осуществляется родительский контроль за организацией питания. Вопросы питания обсуждаются на родительском Совете.

В МБДОУ реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Производственный контроль осуществляется в порядке, установленном санитарными правилами и Государственными стандартами.

Диагностика предметно-пространственной среды

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Таким образом, в 2024 году в МБДОУ была проведена диагностика предметно-пространственной среды детского сада по В.А. Ясвину. Данная диагностика была рекомендована Московским государственным университетом, реализующего проект Сбербанка «Вклад в будущее».

В диагностике предметно-пространственной среды детского сада по В.А. Ясвину, был предложен комплекс экспертно-проектных параметров образовательной среды:

Проектный параметр	Содержание параметра
Модальность	Качественно-содержательная характеристика; описывает образовательную среду с качественной, типологической точки зрения.
Широта	Структурно-содержательная характеристика, показывающая какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в образовательную среду.
Интенсивность	Структурно-динамическая характеристика, показывающая степень насыщенности образовательной среды развивающими условиями, влияниями и возможностями, а также концентрированность их проявления.
Степень осознаваемости	Показатель сознательной включенности в нее всех субъектов образовательного процесса.
Устойчивость	Характеризует ее стабильность во времени.
Эмоциональность	Иллюстрирует соотношение в ней эмоционального и рационального компонентов.
Обобщенность	Характеризует степень координации деятельности всех её субъектов.
Доминантность	Характеризует значимость в системе ценностей всех субъектов образовательного процесса; показывает её иерархическое положение среды по отношению к другим источникам влияния на личность.
Когерентность (согласованность)	Показывает степень согласованности влияния среды на личность с влияниями других факторов социальной среды.
Социальная активность	Показатель её социально ориентированного созидательного потенциала и влияния данной образовательной среды на социальную среду региона (страны).
Мобильность	Характеризует её способность к органичным эволюционным изменениям, в контексте взаимоотношений с меняющейся социальной средой.
Безопасность	Характеризует среду с точки зрения её физической,

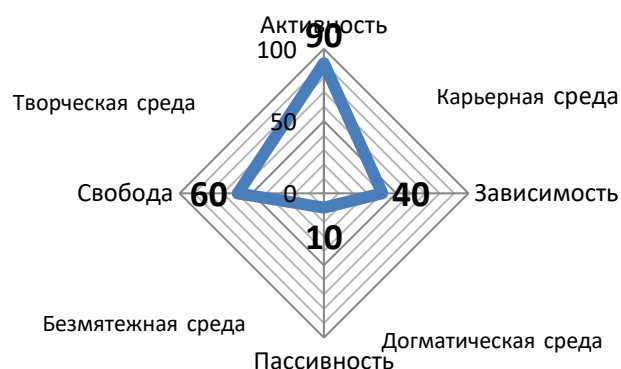


В мониторинге параметров образовательной среды участвовали четыре группы респондентов – администрация МБДОУ, специалисты, педагоги и родители воспитанников, что позволило оценить образовательную среду МБДОУ с разных точек зрения.

При проведении диагностики всем педагогам, родителям, специалистам, и администрации предстояло заполнить 12 параметров образовательной среды, которые позволили произвести ее системное описание и предоставили возможность осуществить мониторинг развития образовательной среды МБДОУ.

19 ноября 2024 года в МБДОУ была проведена диагностика среды детского сада по В. А. Ясвину, в которой приняли участие все участники образовательного процесса (педагоги, специалисты, родители и администрация МБДОУ).

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



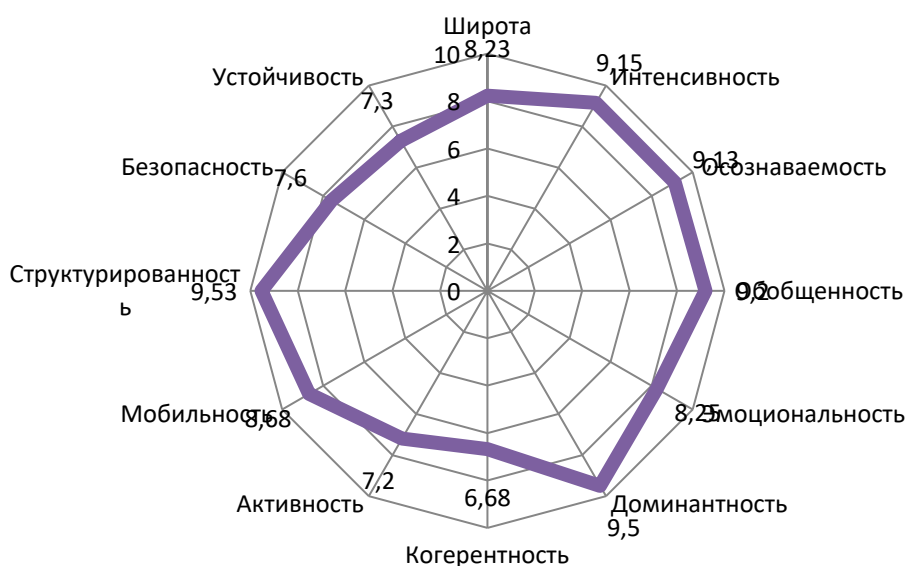
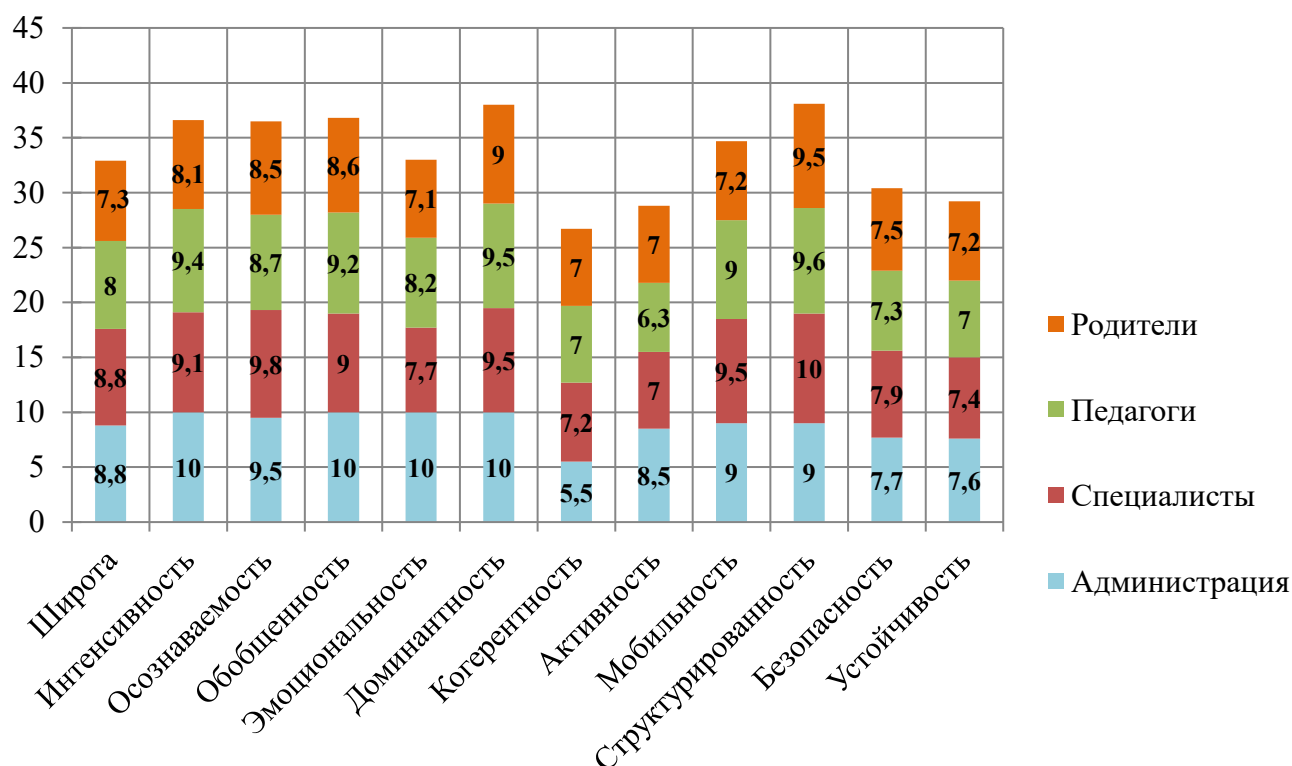
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Вывод: получившиеся на графической модели показатели говорят о том, что в МБДОУ преобладает свободная активная творческая среда. Педагоги творчески подходят к своей работе с детьми и активно принимают участие во всех запланированных мероприятиях в годовом плане.

Среднее значение диагностики образовательной среды по МБДОУ





По полученным результатам можно увидеть среднее значение показателей, которые, по мнению респондентов, западают и показатели, которые на достаточно высоком уровне.

Вывод: высокий уровень показали 12 показателей из 12.

Низкого показателя нет. Для поддержки данных показателей в МБДОУ на 2025 год были запланированы мероприятия, поддерживающие активность педагогов и работы детского сада в целом.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования показала системную работу МБДОУ по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и других нор-



мативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивающих полное выполнение требований. Результаты внутренней и внешней экспертной оценки в целом подтверждают эти цифры.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Педагогам нужны четкие и стабильные ориентиры качества образовательного процесса, для правильной организации работы и достижения высоких результатов.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	269
в режиме полного дня (8–12 часов)		269
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		269 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17



Общая численность педагогических работников, в том числе:		34
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	25
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (65%)
с высшей		14 (41%)
первой		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		15 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	1/11
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да



Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 39 "РОСИНКА" Гридина Светлана Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	 Не требуется для подписания	00FF4817ED205DF887E64CFA0B E5A86A70 с 10.09.2024 03:54 по 04.12.2025 03:54 GMT+03:00	11.04.2025 08:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 39 "РОСИНКА" Гридина Светлана Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ	 Не требуется для подписания	00FF4817ED205DF887E64CFA0B E5A86A70 с 10.09.2024 03:54 по 04.12.2025 03:54 GMT+03:00	11.04.2025 08:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа